

**Jeremy Bentham is een denker in de utilitaristische stroming, een stroming die zoveel mogelijk geluk voor zoveel mogelijk mensen nastreeft.**

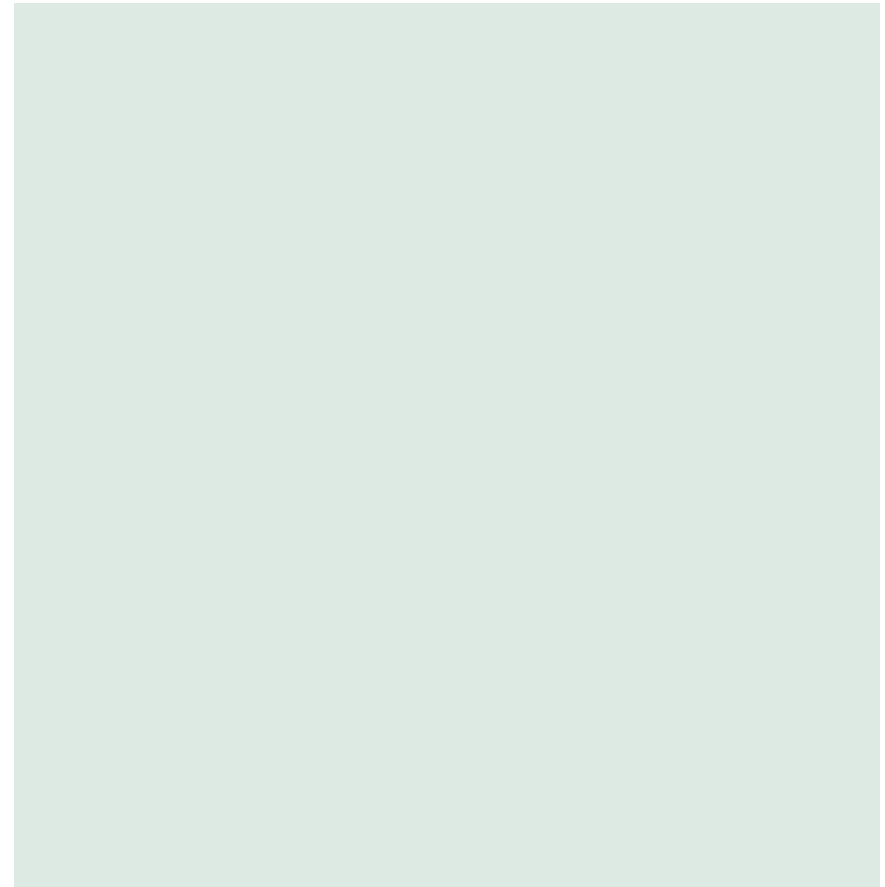
In het boek wordt een voorbeeld genoemd van de 16-jarige doener Boyan. Hij past goed bij de stroming utilitarisme. Ga na welke wereldverbeteraars jij kent en kies er één.

**Maak een mindmap van de persoon die je hebt gekozen. Plaats de naam en een foto in het midden en schrijf er informatie omheen. Zorg ervoor dat alle vragen zijn beantwoord in de mindmap (op de volgende pagina).**

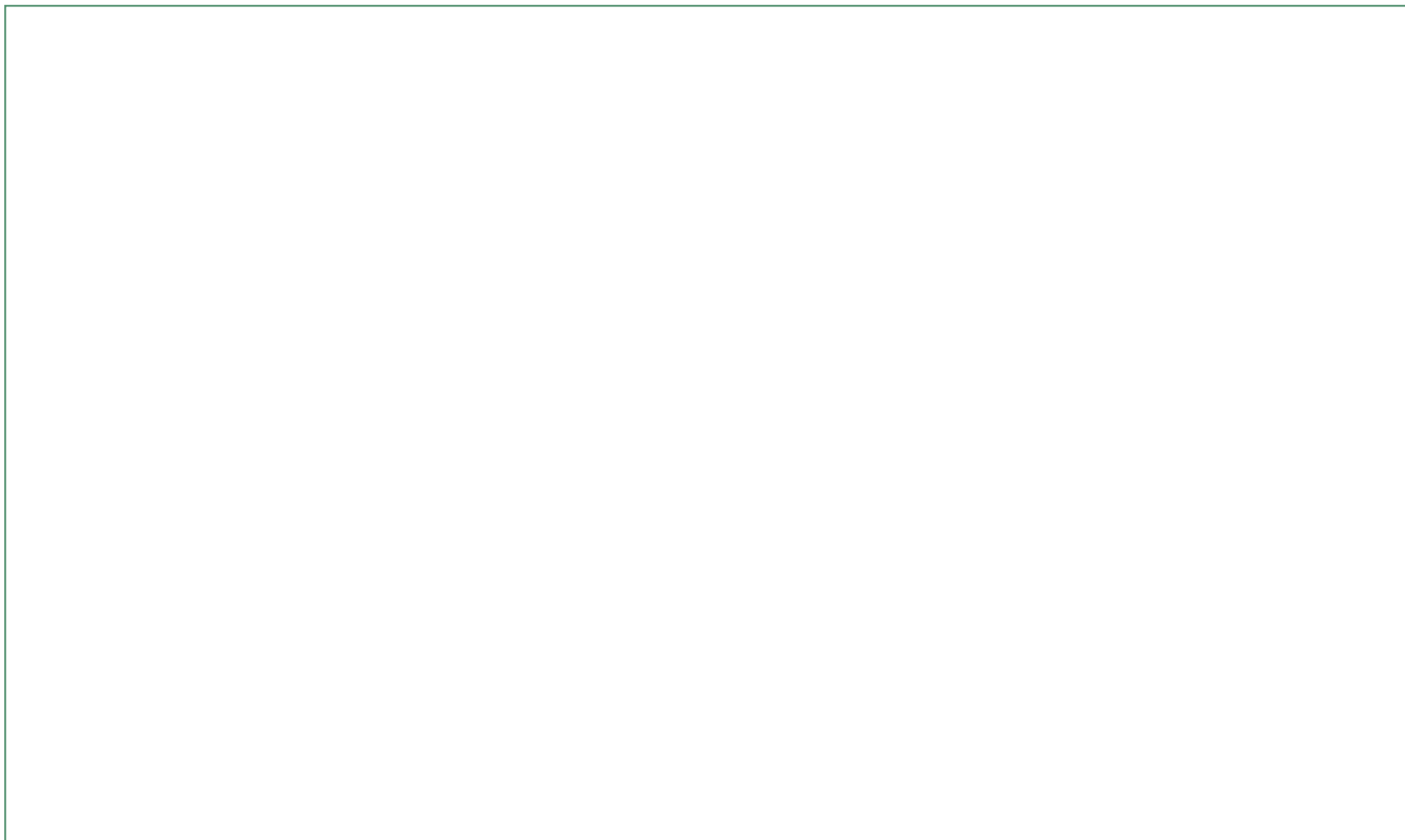
- 1) Wie heb je gekozen?
- 2) Op welke manier speelt deze persoon een rol in het maatschappelijk geluk?
- 3) Welk maatschappelijk probleem pakte de persoon aan? Waarom was/is dat een probleem?
- 4) Welke waarde is voor de persoon belangrijk?
- 5) Welk mensbeeld hangt dit persoon waarschijnlijk aan; heeft de persoon meer een linkse of een rechtse mensvisie? Waarom?
- 6) Maakte deze persoon meer gebruik van strijd of van debat om zijn of haar doelen te realiseren?

**Klaar? Beantwoord als laatste deze vraag:**

- 7) Wat vind je van de persoon die je hebt gekozen? Sta je achter zijn of haar daden?



**Geen inspiratie voor personen? Denk aan: Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Greta Thunberg, Nelson Mandela, Kate Raworth, Volodymyr Zelensky of Aletta Jacobs.**



### **Kijk op het schema op pagina 28 in je boek.**

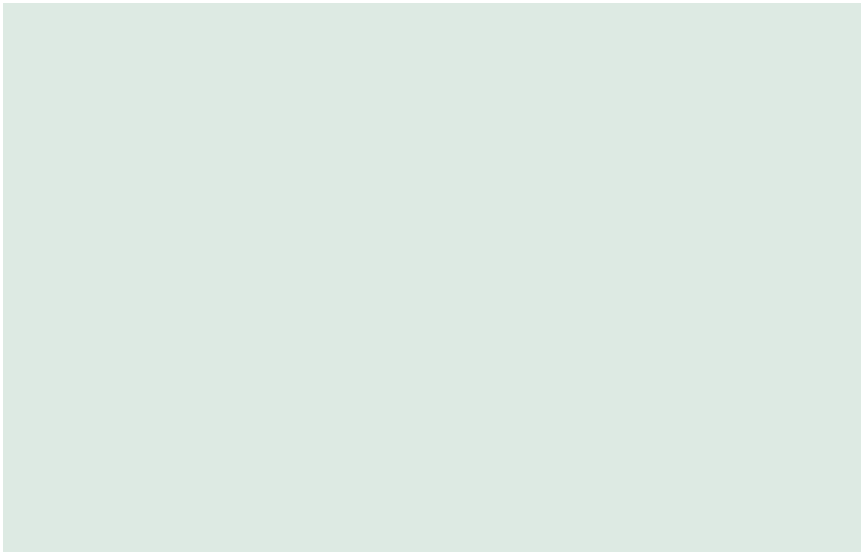
- 1) Zoek bij de stromingen die wij in Nederland kennen (tip: het zijn er vier) één politieke partij op die bij die stroming hoort.

Zoek bij elke politieke partij een krantenartikel op.

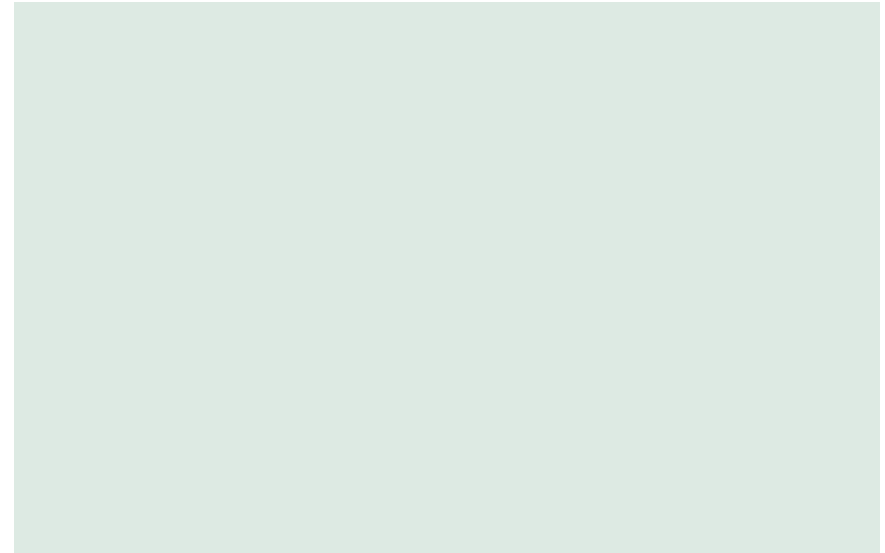
- 2) Je hebt dan straks 4 artikelen waarbij je het volgende noteert:
  - Het onderwerp van het artikel.
  - De rol van de politieke partij in het artikel, in twee zinnen samengevat.
  - Wat je opvalt als je kijkt naar de stroming van de politieke partij.

### **Nu je iets meer weet over stromingen in de theorie én in de praktijk lukt het je vast om aan de slag te gaan met de volgende opdracht:**

- 3) Neem de balk van het schema op pagina 28 van je boek over op een vel papier.
- 4) Plaats de kop of foto van alle vier de artikelen op de balk.
- 5) Waar plaats je jezelf? Licht toe waarom die plaats op de balk het beste aansluit bij jouw ideeën over maatschappelijk geluk.



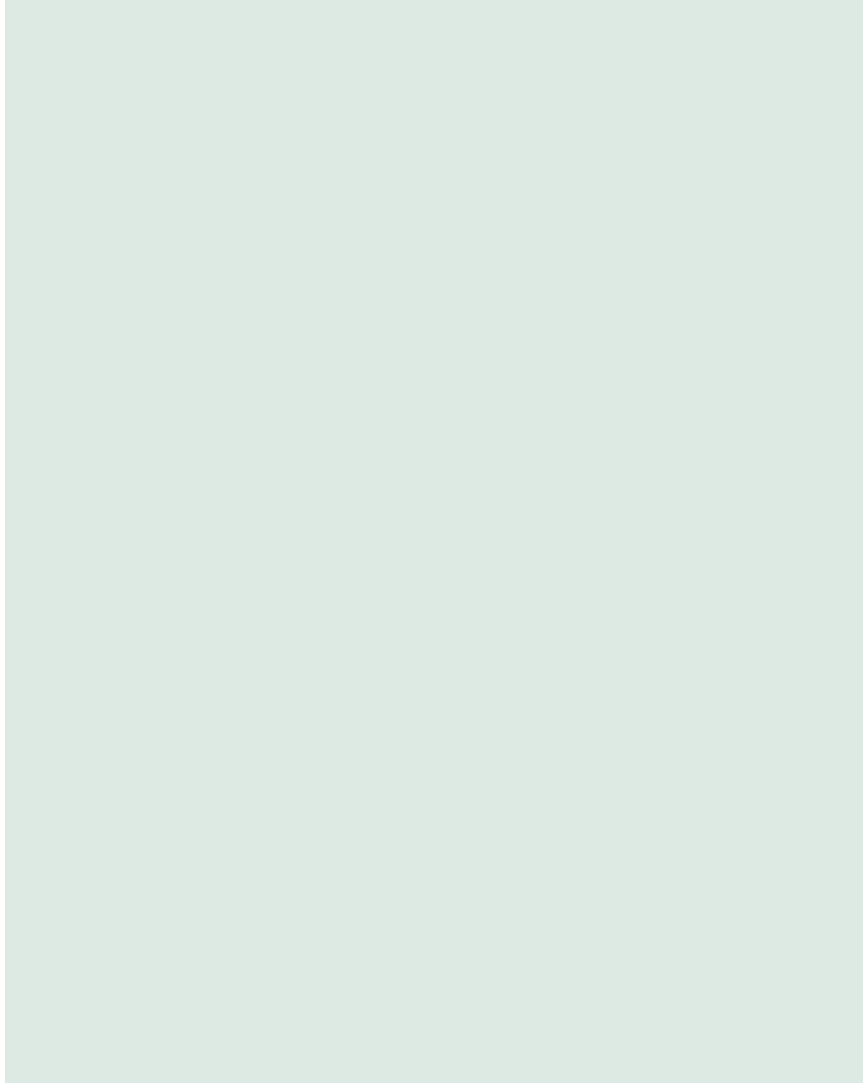
- 6) Doe vervolgens een stemwijzer op [www.stemwijzer.nl](http://www.stemwijzer.nl).
- 7) Past de uitslag van de stemwijzer bij de stroming die je hebt gekozen in de vraag ervoor? Zo nee, licht toe welke stroming of politieke partij beter bij de uitslag past.



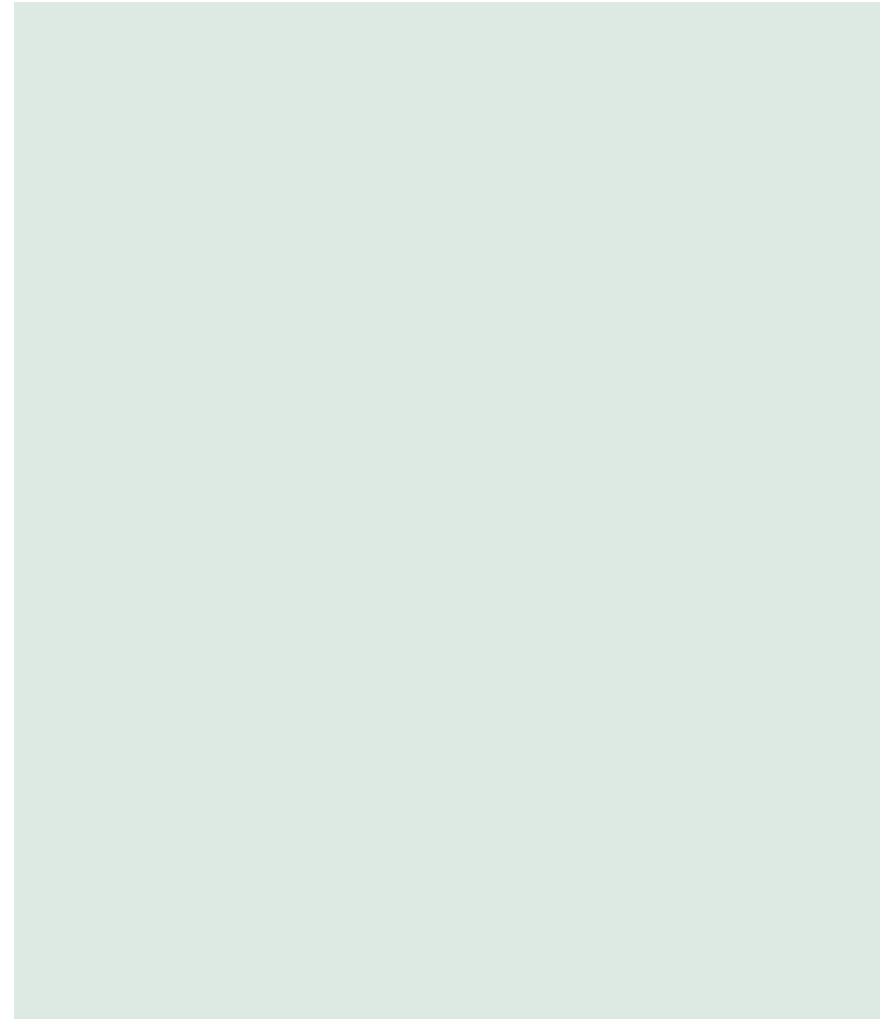
### **Kijk opnieuw naar de balk die je hebt getekend.**

- 8) Ben je iets opgeschoven? Herplaats jezelf door nog een streepje te zetten op de balk. Als je niet bent veranderd van ideeën dan kun je twee streepjes naast elkaar zetten.

- 1) Omschrijf de vier samenlevingsdilemma's. Tip: beantwoord de vraag aan het begin van elke paragraaf.



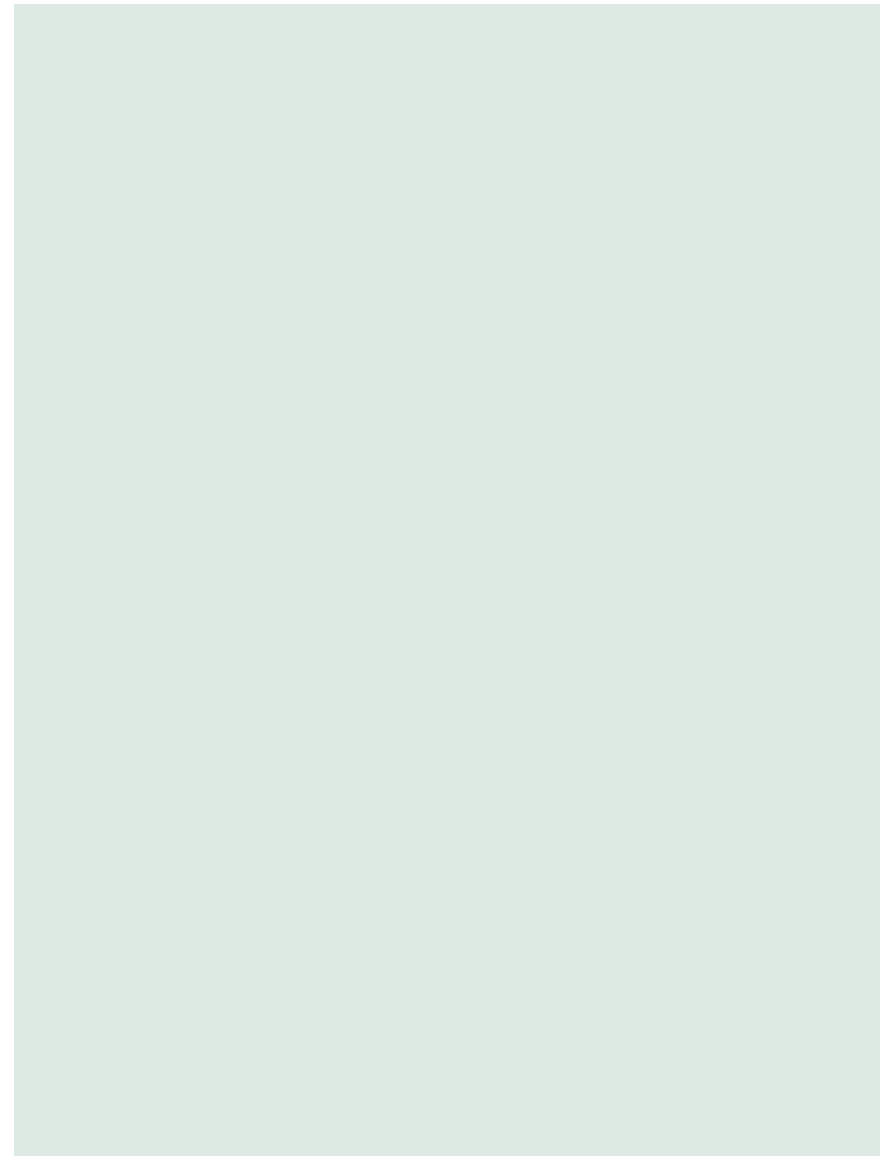
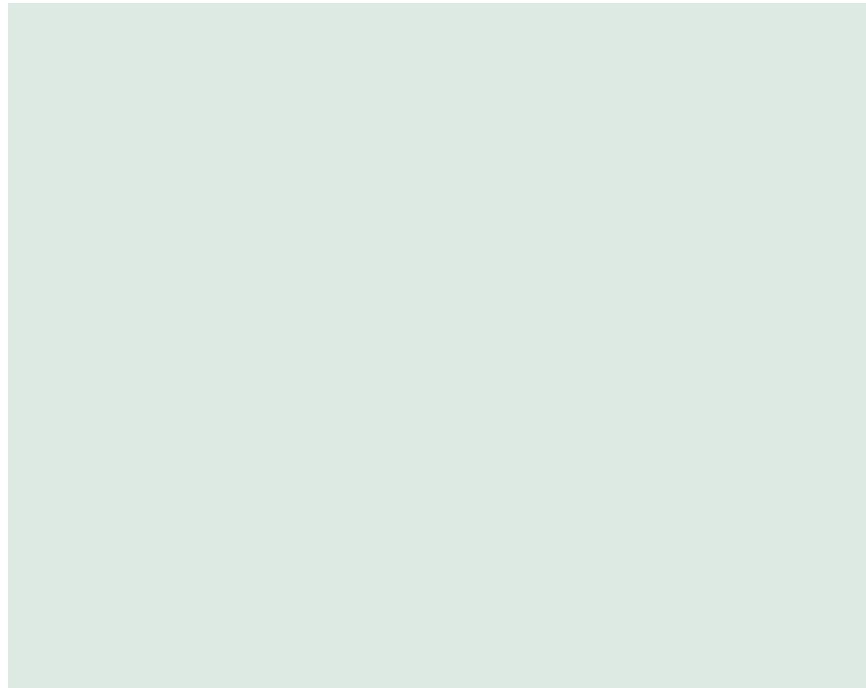
- 2) Kies één samenlevingsdilemma's uit en schrijf een column over een actuele situatie waarin je het dilemma toelicht en daarnaast uitlegt waarom jij voor de ene of de andere waarde zou kiezen in deze situatie. Gebruik minimaal twee bronnen in je column.



**In Nederland is er ouderschapsverlof. In de afgelopen jaren zijn hier enkele wijzigingen in doorgevoerd. Hoeveel dagen vind jij dat een ouder ouderschapsverlof mag hebben? Schrijf een advies aan de ministerie van Sociale Zaken over het aantal gewenste dagen. Verwerk in je advies de volgende elementen uit hoofdstuk 4:**

- het welzijnsdilemma;
- het bijpassende internationale systeem;
- hoe jouw advies invloed heeft op de inrichting van de Nederlandse verzorgingsstaat (wetten, instellingen en instituties);
- hoe dit past bij de functies van de verzorgingsstaat;
- hoe dit aansluit bij de participatiesamenleving;
- welke politieke partijen het best aansluiten op jouw visie.

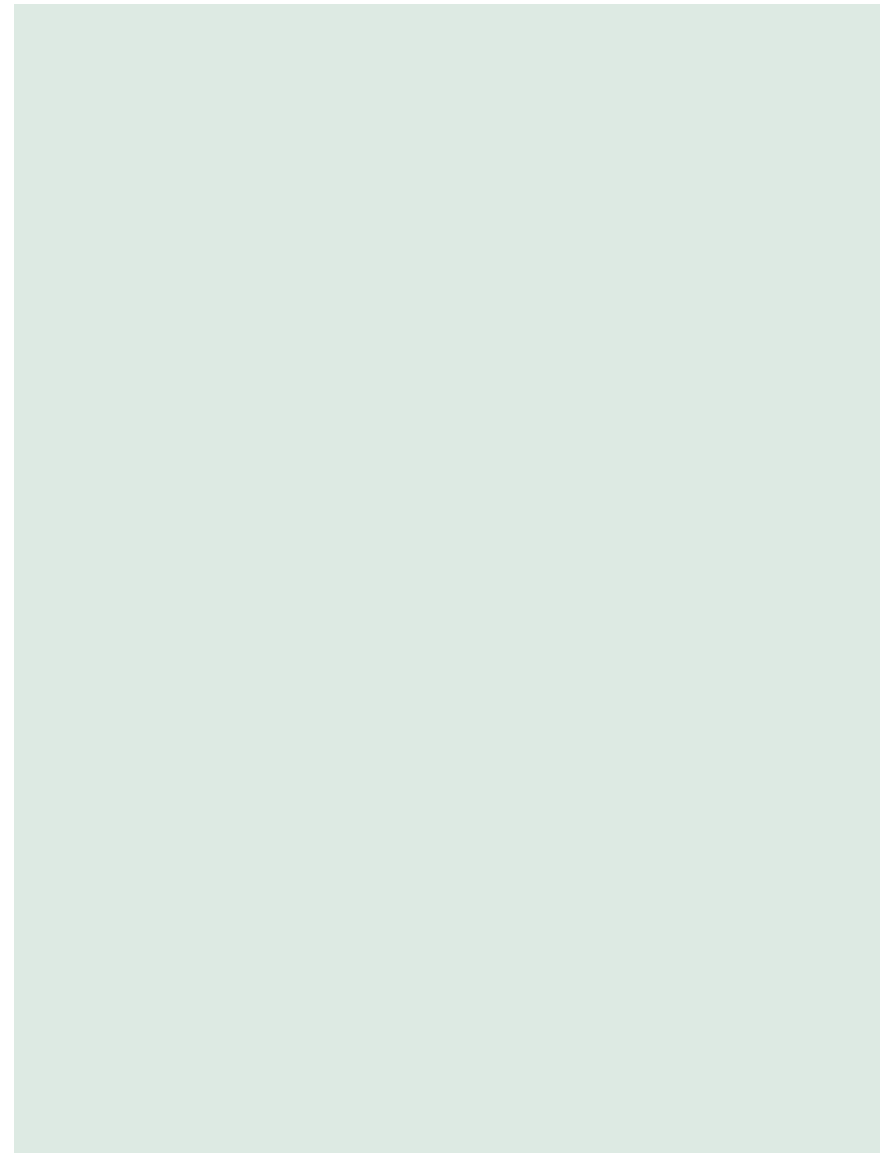
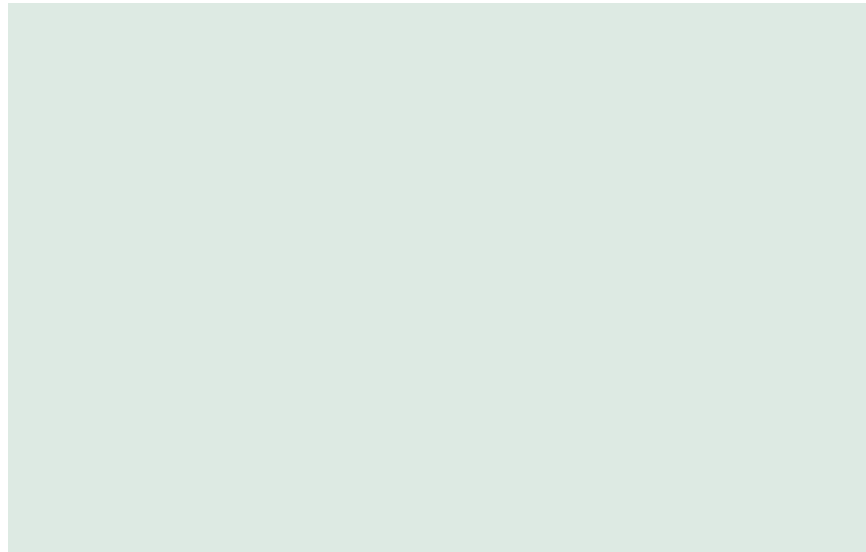
Alle elementen van dit advies voeg je samen in een posterpresentatie.



**In Amerika zeggen leerlingen op scholen elke ochtend gezamenlijk de 'Pledge of allegiance' op. Dit is een soort belofte van trouw die de leerlingen doen aan het land. Zie hiervoor de volgende video: <https://www.youtube.com/watch?v=xcwg7cnhW4E>**

Ga met je ouders/verzorgers in gesprek over het cultuurdilemma. Bespreek vragen en schrijf hierover een samenvatting.

- Hebben jouw ouders/verzorgers een cultuurverandering meegemaakt van vroeger ten opzichte van nu?
- Hebben zij het idee dat er nu meer eenheid of diversiteit is in Nederland? En zou hier volgens hen/jou iets aan veranderd moeten worden?
- Zou het een goed idee zijn om iedere ochtend het Wilhelmus op school te zingen?
- Benoem in je samenvatting of de visie van je ouders/verzorgers meer bij Huntington of Taylor past.
- Schrijf ook op met welke politieke partij deze visie het best overeenkomt.



Hieronder zie je een strip die gaat over de kloof tussen burgers en politiek. Teken er zelf tekstvakjes bij waarin duidelijk wordt wat bedoeld wordt met deze kloof (zie (§ 6.5) .

Maak ook een onderschrift waarin je commentaar geeft vanuit drie begrippen van andere paragrafen van hoofdstuk 6.

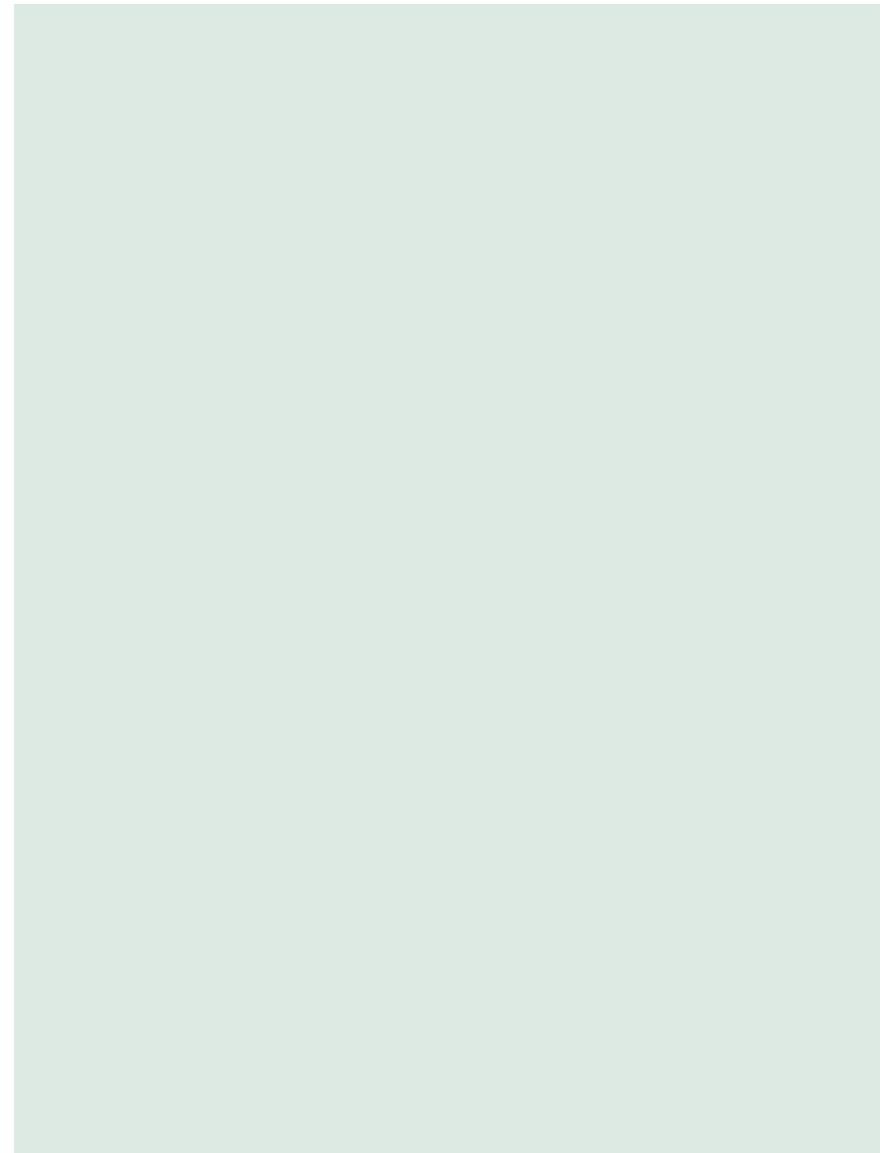
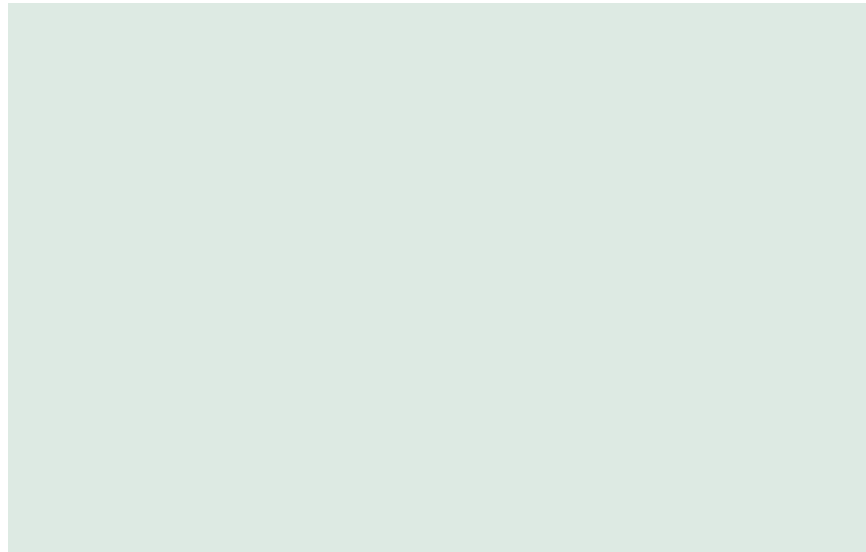


Bron: vaagtaal.nl, 2021.

**Sommige landen kennen juryrechtspraak: inwoners beoordelen dan of een verdachte schuldig is of niet. Op deze manier neemt de participatie van burgers bij de rechtspraak toe, maar is dat ook een wenselijke ontwikkeling wat jou betreft? Schrijf een betoog waarin je jouw mening over de wenselijkheid van juryrechtspraak in Nederland geeft.**

Verwerk daarin de volgende elementen (uit hoofdstuk 7):

- jouw standpunt;
- de waarden van het mensenrechtendilemma;
- de visie van Hobbes of Rousseau;
- landen waar juryrechtspraak de praktijk is;
- hoe dit invloed heeft op de inrichting van de Nederlandse democratische rechtsstaat (wetten, instellingen en instituties);
- hoe dit wel of niet aansluit bij de uitdaging volgens 'de Rechtspraak';
- bij welke politieke partij(en) jouw standpunt past.





**Met de kennis die je dit jaar hebt opgedaan mag je bij deze laatste opdracht jouw ideale samenleving ontwerpen. Als eerst presenteer je met behulp van de samenlevingsdilemma's jouw ideale samenleving en vervolgens verwerk je de vier basiswaarden hierin.**

Samenlevingsdilemma's

- Hoe ziet jouw ideale samenleving eruit als het gaat om de vijf samenlevingsdilemma's?
- Maak gebruik van de systemen uit § 4.2, § 5.2, § 6.2, § 7.2 en § 8.1.
- Vraag voor je definitieve ontwerp feedback van mensen uit je omgeving en verwerk dat.
- Overleg op welke manier je je ideale samenleving mag/kan presenteren (video, poster, PPT, essay)

Basiswaarden

- Verwerk in je ideale samenleving de basiswaarden (§3.3).
- Maak er een overzicht van in de vorm van schuifregelaars (§ 8.5) en geef aan op welke plek de schuif staat en waarom.

Reflectie op afgelopen jaar

- Verwerk in je presentatie of dit jaar maatschappijleer wel of niet een bijdrage heeft geleverd aan je visie op en kennis over je ideale samenleving.
- Is je visie veranderd? Waardoor komt dit denk je?
- Gebruik een of meerdere eerdere opdrachten uit dit waardenlogboek in je presentatie.