Leerlingen die maatschappijleer met een voldoende hebben afgesloten krijgen vanaf dat moment stemrecht.

1. Ruben is 18 jaar maar politiek interesseert hem niet. Het nieuws volgt hij eigenlijk nooit. Hij heeft ook geen flauw idee wie de minister-president is.

2. Femke is 70+ en met pensioen. Samen met haar man is ze verhuisd naar Spanje. De Spaanse politiek volgt ze nu meer dan de Nederlandse politiek.

3. Benzi komt uit Marokko en woont sinds 1 jaar in Overijssel. Hij werkt in een tapijtfabriek.

4. Larissa woont 20 jaar in Nederland, maar heeft nog geen verblijfsvergunning. Dat komt omdat de procedures lang duren. Ze woont in Den Haag en doet schoonmaakwerk.

5. Jacoba H. vermoordde in 2006 de zwerver Anoeska in een park in Rotterdam. Ook stak Jacoba H. 3 mensen neer en verminkte zij 20 dieren. Zij kreeg een levenslange gevangenisstraf.

6. Gianni zit in havo5. Hij heeft het vak maatschappijleer afgesloten met een 8. Hij is lid van een politieke jongerenorganisatie en doet regelmatig mee aan debatten op school.

7. Mounir komt uit de Randstad. Stemmen doet hij het liefst op zichzelf, hij is lijsttrekker van een politieke partij.

9. In de Tweede Wereldoorlog saboteerde Bertus de levering van oorlogsmateriaal. Hij gaf wapens en medicijnen door aan de Duitsers en de Japanners, terwijl het voor Nederlanders bedoeld was.

8. Simon B. pleegde een aanslag op de koning. Bij de aanslag kwamen veel mensen om het leven en raakten er een aantal mensen ernstig gewond. De rechter legde hem levenslang op, een geldboete en een bijkomende straf.

Een rechter kan bij een aanslag op de koning als bijkomende straf het kiesrecht van iemand ontnemen. Het hoeft dus niet zo te zijn maar het is een bijkomende straf.

10. Marie is de afgelopen jaren ernstig dement geworden. Zo weet zij soms niet meer waar ze woont en wie haar kinderen zijn. In verwarde buien denkt ze soms dat het nog 1948 is.

Deze debatopdracht is gemaakt door Seneca Burgerschap en de DebatUnie. Deze stelling past bij het vak maatschappijleer..

www.debatunie.nl
www.maatschappij-leer.nl

Wie mag er stemmen?

1) Geef van elk van de mensen aan of jij vindt dat zij stemrecht moeten hebben of niet. Gebruik de nummers.

Mogen stemmen	Mogen niet stemmen

2) Beargumenteer nu voor drie van deze mensen waarom jij dit vindt.

3) Welke waarde(n) kun je ontdekken in je antwoorden bij vraag 1 en 2?

4) Wat is er volgens jou minimaal nodig (aan kennis, ervaring, leeftijd, andere dingen) om stemrecht te krijgen?

5) Zoek uit en noteer wie er volgens de Nederlandse grondwet mogen stemmen. Kijk niet alleen naar de algemene regel maar doe ook onderzoek naar eventuele uitzonderingen.

Mogen stemmen	Mogen niet stemmen

6) In hoeverre komen jouw antwoorden bij 1 en 2 overeen met de Nederlandse grondwet? Zijn er een duidelijke verschillen zichtbaar en zo ja, welke?

7) Vind jij, nu je de grondwet en je eigen mening naast elkaar hebt gezien, dat er een wijziging in de grondwet moet plaatsvinden? Zo ja, welke en waarom? Zo nee, waarom niet?

Je hebt in het vorige deel je mening gevormd over stemrecht in het algemeen. Nu ga je nadenken over stemrecht voor jouzelf en je klasgenoten.

'Leerlingen die het vak maatschappijleer volgen hebben moeten stemrecht krijgen'

Voor	Tegen

8) Kies in de bovenstaande kolom 'voor' of 'tegen' en schrijf zoveel mogelijk argumenten in de kolom.
9) Laat een klasgenoot nu 'advocaat van de duivel' spelen. Hij of zij vult de andere kolom in. (Dit hoeft niet daadwerkelijk zijn of haar mening te zijn, het gaat om het denken vanuit een andere positie.)
10) Kies twee argumenten die je klasgenoot opgeschreven heeft en bedenk tegenargumenten.
11) Bepaal nu voor jezelf of je voor of tegen de stelling bent.