

HAVO

SENECA

waardenlogboek

Vernieuwde opdrachten bij 4e editie havo



Seneca

MAATSCHAPPIJLEER

HAVO

VERNIEUWDE OPDRACHTEN WAARDENLOGBOEK



Hoofdstuk 5 Pluriforme samenleving



§ 5.1 – Gastarbeider, immigrant of allochtoon?

Hoe worden mensen die niet in Nederland zijn geboren genoemd? In de loop van de geschiedenis zijn er verschillende woorden voor gebruikt (opdracht 4). Aan jou de vraag welk woord jij passend vindt voor Nederlanders van wie minimaal één van de ouders in het buitenland geboren is?

- 1) Licht je woord toe.
- 2) Geef aan of jouw woord meer bij diversiteit of bij eenheid past? Of misschien bij een andere waarde of een ander belang?

§ 5.2 – Iemand beledigen

Houdt het recht op vrijheid van meningsuiting ook in dat je het recht hebt om iemand te beledigen? Pim Fortuyn zei over artikel 7 het volgende:

Voltaire zegt: "ik kan uw mening nog zo verwerpelijk vinden, maar ik zal uw recht verdedigen om die te uiten". Daar sta ik achter, ik ben ook voor afschaffen van dat rare Grondwetsartikel: gij zult niet discrimineren. Prachtig, maar als dat betekent dat mensen geen discriminerende opmerkingen meer mogen maken, en die maak je in dit land nogal snel, dat zeg ik: dit is niet goed. Laat mensen die opmerkingen maar maken. Er is een grens die ik heel belangrijk vind: je mag nooit aanzetten tot fysiek geweld. Maar als een imam weet te vertellen dat mijn levenswandel (als homoseksueel) volstrekt verwerpelijk is en beneden die van varkens ligt: oké, dan zegt hij dat maar.' (Volkskrant, 2 februari 2002)

- 1) Geef een argument voor volledige vrijheid van meningsuiting.
- 2) Geef een argument tegen volledige vrijheid van meningsuiting.
- 3) Vind jij dat vrijheid van meningsuiting mag betekenen dat je iemand mag beledigen? Licht je antwoord toe.

§ 5.3 - Bij welke cultuurgroep hoor jij?

Mensen zijn sociale wezens en gaan vaak met anderen om in groepen. Door socialisatie leren mensen met anderen om te gaan en gaan ze bij cultuurgroepen horen. Denk aan hockeyers, 1b)oeBreijn w, eclhkreis cteunlteunu,r.

- 1) Bij welke cultuurgroepen hoor jij? Noem er twee.
- 2) Schrijf van elke cultuurgroep op ...
 - a. ... iets wat ze in hun hoofd meedragen
 - b. ... iets wat je aan de buitenkant kan zien of merken
 - c. ... iets wat hun gedrag regelt.

Kijk in je tekst boek op p. 78 voor meer uitleg daarover.

§ 5.4 – Mono, multi of pluriform?

Welk type samenleving spreekt jou aan als het gaat om het cultuurdilemma? En welke niet? In opdracht 20 worden de pluriforme, de monoculturele en de multiculturele samenleving beschreven. Lees die door en lever het volgende in:

- 1) Welk type samenleving spreekt je het meest aan? Licht je antwoord toe.
- 2) Welk type samenleving spreekt je het minst aan? Licht je antwoord toe.
- 3) Passen jouw antwoorden bij de politieke partij van jouw voorkeur (waardenlogboek § 3.5)? Licht dit kort toe.

§ 5.5 – Geacht kabinet...

'Maatschappijleer faalt'. Dat stond in een kop in de krant in november 2017 omdat Nederlandse jongeren in vergelijking met jongeren uit andere landen weinig van politiek weten. Ook geven Nederlandse jongeren vaker aan dat ze later niet gaan stemmen en vinden ze gelijke rechten niet zo belangrijk. Volgens de krant faalde maatschappijleer dus. Het kabinet wil dat veranderen, maar hoe? Geef een advies (van 200 woorden) aan het kabinet over hoe we Nederlandse jongeren hogere kunnen laten scoren dan hun leeftijdsgenoten als het gaat om kennis over politiek. Lees de tekst over politieke socialisatie in opdracht 15 nog eens door.

Maatschappijleer op school faalt

Nederlandse scholieren weten weinig over gelijke rechten, een democratische samenleving en vreedzaam samenleven. Dat blijkt uit een internationaal onderzoek naar burgerschapsonderwijs, dat vandaag wordt gepresenteerd.

Elien van Gaalen 09-11-17, 03:29 · Laatste update: 07:47



Vergeleken met leeftijdsgenoten uit vergelijkbare landen lopen de Nederlandse scholieren ver achter. Sinds 2006 moeten middelbare scholen les geven in burgerschap. Scholieren leren hoe ze in een vrij, democratisch land moeten leven, met respect voor anderen.

Hoe de scholen de lessen inrichten, mogen ze zelf weten. Juist daar schuurt het. Leraren houden vaak vast aan de bestaande boeken. In andere landen als Noorwegen, Denemarken en Finland gaan leraren vaker met de leerlingen op excursie en houden ze debatten.

Volgens onderzoeker Anne Bert Dijkstra van de Universiteit van Amsterdam hebben Nederlandse jongeren weinig op met politiek. „Ze zeggen vaker dat ze niet zullen gaan stemmen, zijn minder geneigd aan maatschappelijke activiteiten mee te doen en hechten minder waarde aan gelijke rechten voor mensen met verschillende achtergronden.“